

## CIENCIAS SOCIALES 6º

### Primer trimestre

---

- 1.3.1 Realiza las tareas encomendadas.
- 1.3.2 Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia.
- 1.7.1 Tiene iniciativa en la ejecución de acciones y tareas.
- 1.7.2 Se muestra activo, con interés y curiosidad en el aprendizaje, ante las tareas y actividades.
- 2.1.1 Explica las distintas representaciones de la Tierra: planos, mapas, planisferios y globos terráneos.
- 2.2.1 Clasifica los diferentes tipos de mapas, incluyendo los planisferios.
- 2.2.2 Define qué es la escala en un mapa.
- 2.2.3 Utiliza los signos convencionales de un mapa.
- 2.3.1 Localiza diferentes puntos de la Tierra empleando los paralelos y meridianos y las coordenadas geográficas.
- 2.4.1 Explica qué es un paisaje.
- 2.4.2 Identifica los elementos del paisaje.
- 2.4.3 Explica las características de los principales paisajes de España y Europa valorando su diversidad.
- 2.5.1 Localiza en un mapa las principales unidades de relieve y vertientes hidrográficas de España.
- 2.5.2 Sitúa en un mapa los mares, océanos y principales ríos de España.
- 2.6.1 Localiza en un mapa el relieve, las vertientes hidrográficas y los climas de Europa.
- 2.6.2 Reconoce los principales rasgos del relieve, los ríos y climas de Europa.
- 2.7.1 Explica el uso sostenible de los recursos naturales.
- 2.7.2 Propone medidas y actuaciones que conducen a la mejora de las condiciones ambientales de nuestro planeta.
- 2.7.3 Adopta algunas actuaciones que conducen a la mejora de las condiciones ambientales de nuestro planeta.

## EDUCACIÓN FÍSICA 6º

### TRIMESTRE 1

---

- 4.1. Identifica las CFB más significativa de los ejercicios.
- 4.2. Reconoce importancia de CFB para desarrollo de Hab. Motrices.
- 4.4. Comprende explicación y describe ejercicios usando vocabulario de CCNN (ap. Locomot.
- 5.4. Realiza los calentamientos valorando su función preventiva y de activación fisiológica.
- 6.2. Identifica su FC y FR en distintas intensidades de esfuerzo.
- 6.3. Identifica su nivel, comparando resultados en pruebas coordinativas y de Capacidades Físicas Básicas.

- 7.1. Respeta la diversidad de realidades corporales y distintos niveles de competencia motriz.
- 9.2. Muestra buena disposición para la resolución de conflictos de manera razonable.
- 10.1 Se hace responsable de la eliminación de residuos en el medio natural.
- 10.2. Utiliza los espacios naturales respetando la flora y la fauna.
- 13.3. Incorpora a sus rutinas el cuidado e higiene personal.
- 13.4. Participa en la recogida y organización del material utilizado en las clases.

## **SCIENCE 6º**

### 1er trimestre

---

- 1.1.2 Utiliza medios propios de la observación.
- 1.1.3 Consulta y utiliza documentos escritos, imágenes y gráficos.
- 1.3.1 Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.
- 1.4.2 Conoce y utiliza las medidas de protección y seguridad personal que debe utilizar en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación.
- 1.4.3 Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, en soporte papel y digital.
- 1.4.4 Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, mostrando habilidades para la resolución pacífica de conflictos.
- 1.4.5 Conoce y respeta las normas de uso y de seguridad de los instrumentos y de los materiales de trabajo.
- 2.3.3 Identifica emociones y sentimientos propios, de sus compañeros y de los adultos manifestando conductas empáticas.
- 2.3.4 Conoce y aplica estrategias para estudiar y trabajar de manera eficaz.
- 2.3.5 Reflexiona sobre el trabajo realizado, saca conclusiones sobre cómo trabaja y aprende y elabora estrategias para seguir aprendiendo.
- 2.3.6 Planifica de forma autónoma y creativa actividades de ocio y tiempo libre, individuales y en grupo.
- 3.1.2 Identifica las principales características y funciones de los seres vivos.
- 3.2.1 Observa e identifica las características y clasifica los seres vivos: Reino animal. Reino de las plantas. Reino de los hongos. Otros reinos.
- 3.2.2 Observa directa e indirectamente, identifica características, reconoce y clasifica, animales invertebrados.
- 3.2.3 Observa directa e indirectamente, identifica características, reconoce y clasifica, los animales vertebrados.
- 3.2.4 Observa directa e indirectamente, identifica características y clasifica plantas.
- 3.2.5 Utiliza guías en la identificación de animales y plantas.
- 3.2.6 Explica la importancia de la fotosíntesis para la vida en la Tierra.

- 3.3.1 Identifica y explica las relaciones entre los seres vivos. Cadenas alimentarias. Poblaciones, comunidades y ecosistemas.
- 3.3.2 Identifica y explica algunas de las causas de la extinción de especies.
- 3.3.3 Observa e identifica las principales características y componentes de un ecosistema.
- 3.3.4 Reconoce y explica algunos ecosistemas: pradera, charca, bosque, litoral y ciudad, y los seres vivos que en ellos habitan.
- 3.3.5 Observa e identifica diferentes hábitats de los seres vivos.
- 3.4.1 Usa medios tecnológicos en los diferentes trabajos que realiza.
- 3.4.2 Observa y registra algún proceso asociado a la vida de los seres vivos, utilizando los instrumentos y los medios audiovisuales y tecnológicos apropiados, comunicando de manera oral y escrita los resultados.
- 3.4.3 Respeta de las normas de uso, de seguridad y de mantenimiento de los instrumentos de observación y de los materiales de trabajo.
- 4.4.7 Respeta las normas de uso, seguridad y de conservación de los instrumentos y de los materiales de trabajo en el aula y en el centro.

## **INGLÉS 6º**

### 1er Trimestre

---

- 1.1.1. Infiere el significado de expresiones y palabras de textos orales sencillos.
- 1.3.3. Comprende las ideas principales de presentaciones, cara a cara, sobre temas familiares o de su interés.
- 1.4.4. Aplica los conocimientos adquiridos sobre las diferentes costumbres y normas de cortesía de los países de habla extranjera, para la comprensión de textos orales.
- 1.8.8. Reconoce y entiende el vocabulario de alta frecuencia relativo a las propias experiencias y temas habituales.
- 2.2.2. Intercambia información personal y sobre asuntos cotidianos (temas de actualidad) en conversaciones cara a cara o por medios técnicos (skype, teléfono).
- 2.3.3. Utiliza el vocabulario y expresiones de costumbres propias de los países de la lengua extranjera y las contrasta con las propias, usando las normas de cortesía, en textos orales.
- 2.4.4. Participa activamente en dramatizaciones de creciente complejidad (obras de teatro).
- 2.6.6. Participa activamente y de manera espontánea, en actividades de aula, usando la lengua extranjera como instrumento para comunicarse.
- 2.7.7. Participa de forma cooperativa (en parejas o pequeños grupos) en la planificación y ejecución de una conversación simulada.
- 2.8.8. Utiliza estructuras sintácticas básicas en sus presentaciones orales breves y sencillas aunque se sigan cometiendo errores.
- 2.9.9. Utiliza con precisión el vocabulario y estructuras de alta frecuencia, para expresar sus experiencias y planes inmediatos.

- 3.2.2. Asocia la grafía, pronunciación y el significado de palabras para la comprensión textos sencillos, cuando lee.
- 3.3.3. Aplica los conocimientos previos sobre costumbres propias de los países de lengua extranjera en la lectura de textos.
- 3.5.5. Extrae información específica necesaria para la realización de una tarea (preguntas sobre una narración), en texto escritos, en soporte papel o digital.
- 3.7.7. Distingue en una narración escrita: el inicio, nudo y desenlace.
- 4.2.2. Escribe con razonable corrección textos cortos, a través de dictados.
- 4.4.4. Utiliza con precisión el vocabulario y estructuras sintácticas básicas, usando conectores, para expresar información básica sobre experiencias y planes, en soporte papel o digital.
- 4.5.5. Utiliza los conocimientos adquiridos sobre expresiones y costumbres propios del país de la lengua extranjera en un texto escrito, respetando las normas de cortesía básicas.

## **6º PROFUNDIZACIÓN DE INGLÉS**

### **PRIMER TRIMESTRE**

---

- 0.1.1 Manifiesta su opinión en situaciones de interacción entre iguales.
- 0.1.2 Justifica lo que piensa ante los demás.
- 0.1.3 Respeta opiniones ajenas.
- 0.1.4 Respeta turnos de intervención.
- 0.1.5 Reflexiona sobre la importancia de tener unas normas.
- 0.1.6 Participa en la creación de normas y reglas.
- 0.1.7 Participa de forma activa en trabajos grupales.
- 0.1.8 Apuesta por el diálogo y el consenso cuando hay algún conflicto.
- 0.2.4 Deduce el significado de palabras y expresiones con ayuda del contexto.
- 0.2.5 Realiza inferencias y formula hipótesis sobre los textos leídos.
- 0.2.8 Elabora gráficas sencillas a partir de datos recogidos y seleccionados de diferentes textos.
- 0.3.1 Aplica las normas socio-comunicativas: escucha activa, espera de turnos, participación respetuosa, adecuación a la intervención del interlocutor y ciertas normas de cortesía.
- 0.3.2 Emplea conscientemente recursos lingüísticos y no lingüísticos en exposiciones orales.
- 0.3.3 Transmite oralmente las ideas aunque cometa errores lingüísticos.
- 0.7.1 Desglosa y planifica las acciones que se deben seguir en la ejecución de sus tareas y las funciones de cada miembro del grupo.
- 0.8.5 Realiza con claridad y limpieza los escritos cuidando la presentación.

## 6º FRANCÉS

### 1º TRIMESTRE

---

- 1.1.1. Formula hipótesis para la comprensión de textos orales muy sencillos.
- 1.5.5. Entiende la idea general de lo que se dice en transacciones y gestiones habituales en situaciones de necesidad inmediata.
- 1.6.6. Distingue patrones rítmicos y de entonación básicos
- 1.10.10. Reconoce y entiende un repertorio limitado de léxico oral de alta frecuencia, interpretando por el contexto, el significado del vocabulario nuevo.
  
- 2.1.1. Conoce y aplica las estrategias básicas para producir textos orales muy breves y sencillos (uso del contexto visual y no verbal, uso de fórmulas memorizadas y de los conocimientos previos. Por ejemplo: pedir ayuda, parafrasear, etc.).
  
- 2.2.2. Participa en conversaciones informales cara a cara o por medios técnicos (teléfono, Skype) en las que se establece contacto social (dar las gracias, saludar, despedirse, dirigirse a alguien, pedir disculpas, presentarse, interesarse por el estado de alguien, felicitar a alguien), se intercambia información personal y sobre asuntos cotidianos, se expresan sentimientos y opiniones sencillos y se dan instrucciones (p.e. cómo se llega a un sitio con ayuda de un plano).
- 2.6.6. Expresa oralmente mensajes sencillos, en actividades individuales y de grupo.
- 2.7.7. Valora la segunda lengua extranjera como instrumento para comunicarse y la utiliza en el aula.
- 2.9.9. Participa en una entrevista sencilla, utilizando las estructuras trabajadas.
- 2.11.11. Expresa, mediante léxico básico de alta frecuencia, sus intereses, experiencias y necesidades.
- 3.2.2. Lee de palabras y frases sencillas, previamente conocidas en interacciones orales reales o simuladas.
- 3.3.3. Identifica aspectos socioculturales básicos de un texto escrito: convenciones sociales (normas de cortesía).
- 3.5.5. Lee y comprende diferentes textos, en soporte papel y digital, adaptados a la competencia lingüística del alumnado, para utilizar información global y específica, en el desarrollo de una tarea o para disfrutar de la lectura.
- 4.1.1. Escribe textos sencillos utilizando el diccionario para búsqueda de palabras nuevas o sinónimos.
- 4.2.2. Escribe palabras y frases muy sencillas, conocidas previamente en interacciones orales, con intención lúdica.

- 4.6.6. Utiliza un repertorio limitado de léxico escrito de alta frecuencia para expresar, en pequeños textos estructurados, información básica sobre situaciones cotidianas en soporte papel o digital siguiendo un modelo.

## LENGUA 6º

### Primera evaluación

---

1.1.1 Emplea la lengua oral con distintas finalidades (académica, social, lúdica) y como forma de comunicación y de expresión personal (sentimientos, emociones...) en distintos ámbitos.

1.1.3 Aplica las normas socio-comunicativas: escucha activa, espera de turnos, participación respetuosa, adecuación a la intervención del interlocutor y ciertas normas de cortesía.

1.2.1 Participa activamente en actividades de comunicación en el aula (debates, diálogos, exposiciones, pedir información, responder una pregunta, expresar opiniones, hacer presentaciones de uno mismo y de los demás, contar un suceso, etc.).

1.5.1 Resume un texto oralmente distinguiendo las ideas principales y las secundarias.

1.7.1 Responde de forma correcta a preguntas concernientes a la comprensión literal del texto.

2.1.1 Lee en voz alta diferentes tipos de textos apropiados a su edad con fluidez y entonación adecuada.

2.2.1 Entiende el mensaje, de manera global, identificando las ideas principales y las secundarias de los textos leídos.

2.4.1 Identifica los elementos característicos de los diferentes tipos de textos.

2.4.2 Reconoce la progresión temática de los textos.

2.4.3 Elabora resúmenes de los textos leídos incluyendo las ideas principales y secundarias.

2.5.1 Marca las palabras clave de un texto que ayudan a la comprensión global.

2.5.4 Interpreta esquemas de llave, números, mapas conceptuales sencillos.

2.8.3 Realiza predicciones sobre el texto, identificando el tipo de texto y la intención.

2.10.1 Utiliza la biblioteca para localizar un libro determinado con seguridad y autonomía, aplicando las normas de funcionamiento de una biblioteca.

2.10.2 Expone los argumentos de lecturas realizadas dando cuenta de algunas referencias bibliográficas: autor, editorial, género, ilustraciones.

3.1.1 Produce textos utilizando una caligrafía clara y comprensible.

3.1.3 Escribe diferentes tipos de textos adecuando el lenguaje a las características del género, siguiendo modelos.

3.2.1 Resume el contenido de textos propios del ámbito de la vida personal y del ámbito escolar, recogiendo las ideas fundamentales, y utilizando una expresión personal.

- 3.2.3 Aplica correctamente los signos de puntuación, las reglas de acentuación y ortográficas.
- 3.2.4 Emplea estrategias de búsqueda y selección de la información: tomar notas, elaborar esquemas, guiones, mapas conceptuales.
- 3.3.1 Utiliza habitualmente el diccionario en el proceso de escritura.
- 3.3.2 Resuelve sus dudas ortográficas mediante el uso de apoyos pertinentes: diccionario, internet, fichero personal de palabras.
- 3.4.1 Elabora gráficas a partir de datos seleccionados y organizados procedentes de diferentes textos (libros de consulta, periódicos, revistas, etc.).
- 3.6.1 Expresa, por escrito, opiniones, reflexiones y valoraciones argumentadas.
- 4.1.1 Reconoce todas las categorías gramaticales por su función en la lengua: presentar al nombre, sustituir al nombre, expresar características del nombre, expresar acciones o estados, enlazar o relacionar palabras u oraciones, etc.
- 4.1.2 Conjuga y usa con corrección todos los tiempos simples y compuestos en las formas personales y no personales del modo indicativo y subjuntivo de todos los verbos.
- 4.3.1 Selecciona la acepción correcta según el contexto de entre las varias que le ofrece el diccionario.
- 4.4.3 Aplica las reglas de uso de la tilde.
- 4.4.4 Utiliza una sintaxis adecuada en las producciones escritas propias.
- 5.1.1 Reconoce las características fundamentales de textos literarios narrativos, poéticos y dramáticos.
- 5.2.1 Realiza lecturas guiadas de textos narrativos de tradición oral, literatura infantil, adaptaciones de obras clásicas y literatura actual.
- 5.4.1 Crea textos literarios (cuentos, poemas, canciones y pequeñas obras teatrales) a partir de pautas o modelos dados utilizando recursos léxicos, sintácticos, fónicos y rítmicos en dichas producciones.

## **MATEMÁTICAS 6º**

### **TRIMESTRE 1**

---

- 1.1.1. Explica oral. La resolución de problemas en contextos de realidad.
- 1.2.1. Comprende enunciados y datos en problemas asociándolos a vida cotidiana.
- 1.2.2. Usa estrategias de cálculo para resolver problemas.
- 1.2.3. Revisa las operaciones usadas, unidades y comprueba soluciones en problemas.
- 1.3.1. Describe y analiza las situaciones de cambio,
- 1.7.3. Soluciona problemas de distintos tipos: enigmas, problemas, pensamiento lóg.
- 1.8.1. Toma decisiones y afronta el error como parte del proceso y pone remedio.

- 2.1.1. Interpreta números en textos de la vida cotidiana.
- 2.2.2. Usa estrategias de cálculo mental para obtener resultados
- 2.2.3. Ordena fracciones y relaciona fracción y número decimal.
- 2.3.1. Conoce las propiedades de las operaciones en la resolución de problemas.
- 2.3.2. Conoce y aplica criterios de divisibilidad.
- 2.3.3. Realiza mentalmente estimaciones de resultados, como estrategia personal.
- 2.5.1. Realiza distintas sumas, restas, multiplicaciones y divisiones con n. Nat y decimales
- 2.5.2. Opera con los números conociendo jerarquía y uso de paréntesis.
- 2.5.3. Calcula cuadrados, cubos y potencias de base 10.
- 2.5.4. Realiza sumas y restas de fracciones.
- 2.5.5. Calcula el producto de una fracción por un número.
- 2.5.6. Estima el resultado de un cálculo y valora si su respuesta es razonable.
- 2.7.1. Utiliza suma, resta, multiplicación y división para resolver problemas.
- 2.7.2. Identifica y calcula múltiplos y divisores de un número.
- 2.7.3. Calcula el MCM y MCD
- 2.7.4. Reduce a común denominador por el método de productos cruzados o MCM
- 2.8.1. Resuelve problemas de la vida cotidiana, relacionándolos con contenidos de clase.
- 2.8.2. Inventa problemas que requieran la utilización de alguna de las cuatro operaciones.

### **VALORES SOCIALES y CÍVICOS 6º**

#### Primer trimestre

---

- 1.1.1. Expresa de forma oral y escrita el valor de la respetabilidad y la dignidad personal.
- 1.1.2. Describe adecuadamente los rasgos característicos de la propia personalidad.
- 1.1.3. Realiza un adecuado reconocimiento e identificación de sus emociones.
- 1.1.4. Es capaz de expresar sus sentimientos, necesidades y derechos a la vez que respeta los de los demás en las actividades cooperativas.
- 1.1.5. Aplica el autocontrol a la toma de decisiones, la negociación y la resolución de conflictos.
- 1.1.6. Reflexiona, sintetiza y estructura sus pensamientos.
- 1.2.1. Realiza propuestas creativas y utiliza sus competencias para abordar proyectos.
- 1.2.2. Es consciente de los problemas escolares y se siente seguro y motivado para resolverlos.



- 1.2.3 Identifica problemas en su entorno y propone soluciones potencialmente efectivas.
- 1.2.4 Expresa usando sus propias palabras la importancia de la iniciativa privada en la vida económica y social.
- 1.2.5 Define y formula claramente problemas de convivencia
- 1.3.1 Toma decisiones estimando las consecuencias de las propias acciones.
- 1.3.2 Desarrolla actitudes de respeto y solidaridad hacia los demás en situaciones formales e informales de interacción social.
- 1.3.3 Identifica ventajas e inconvenientes de una posible solución antes de tomar una decisión.
- 1.3.4 Razona el sentido del compromiso respecto a uno mismo y a los demás.
- 1.3.5 Emplea el pensamiento consecuencial para tomar decisiones éticas.
- 3.3.4 Actúa de forma coherente con valores personales como la dignidad, la libertad, la autoestima, la seguridad en uno mismo y la capacidad de enfrentarse a los problemas.
- 3.7.1 Desarrolla un buen autoconcepto, es capaz de autocontrolarse y pone en juego la motivación apropiadamente.