

Tarea 5: LENGUA CASTELLANA

COMPRESIÓN LECTORA

- Realiza la lectura de las páginas 23 y 24 del libro de lengua, cuyas imágenes encontrarás en este mismo archivo.
- Ejercicios 1, 2, 3, 5, 6, 7.

Importante: Hay que copiar todos los enunciados. Intenta que haya orden y claridad en tu trabajo, lee lo que has escrito antes de enviarlo, de esta manera te darás cuenta de algunos errores ortográficos y de frases que no tenían sentido.

Ánimo a todos/as de parte de vuestros profes

www.elinformativojoven.com

Buscar

EL INFORMATIVO JOVEN

ÚLTIMAS NOTICIAS - EN TU CIUDAD - EN EL MUNDO - CULTURA - DEPORTES - OPINIÓN

CARTAS AL PERIÓDICO

La deportividad, desde el colegio

3/10/2018

Después de leer la entrevista a la deportista Mirta Ibáñez Canal publicada ayer en este diario, quisiera comentar sus ideas sobre la deportividad en el campo de juego y en las gradas. Estoy totalmente de acuerdo con las campañas en favor del juego limpio y con las medidas que se están tomando para erradicar la violencia en los estadios. Sin embargo, me parece que no es suficiente. En mi opinión, es en la escuela donde debemos transmitir los verdaderos valores del deporte. Como profesora, pienso que en los colegios y en las familias tenemos la responsabilidad de fomentar una competitividad sana, libre de peleas. Estos niños y niñas que ahora compiten son los jugadores y espectadores del futuro. Un futuro, esperemos, sin violencia en el deporte.

Beatriz Sánchez Campos
Santa Cruz de Tenerife



Contenedores de reciclaje

3/10/2018

En el barrio donde vivo no hay apenas contenedores de vidrio ni de papel y cartón. Los vecinos y vecinas no tenemos problema para bajar la basura orgánica y los envases, pues hay cubos en todas las calles. Sin embargo, para reciclar el vidrio y el papel debemos andar bastante o bien acercarnos con el coche. Además, después de acumular la basura en casa durante días y llevarla tan lejos, cuando llegamos a los contenedores los encontramos llenos y con bolsas en el suelo porque no caben. Esta basura en plena calle resulta muy desagradable y es un problema, especialmente cuando llueve o hace viento. Pienso que todo se podría solucionar instalando más contenedores para facilitar la tarea de reciclar en el barrio y para animar a separar la basura a quienes todavía no lo hacen.

Pedro Moreno Barahona
Ciudad Real

1 Lee y explica por qué son textos argumentativos las cartas de la página anterior.

En los **textos argumentativos** se defiende una opinión o se expone una idea y se dan razones para justificarlas. Frecuentemente, esos textos pretenden convencer de la opinión o la idea que defienden.

Hay textos argumentativos orales, como los debates. También, hay textos argumentativos escritos, como las cartas que se publican en periódicos y revistas. A través de esas cartas, cualquier persona puede exponer su opinión sobre un tema de actualidad. Normalmente las cartas aparecen en los periódicos sin encabezamiento, pero con la firma de quien escribe, y suelen llevar un titular.

2 Contesta.

- ¿Cuál es el tema de cada una de las cartas?
- ¿En qué tipo de publicación aparecen? ¿En qué sección?
- ¿Qué datos conoces de las personas que han escrito estas cartas?

3 Identifica en las cartas anteriores palabras o expresiones que indican que lo que se dice es una opinión.

4 ¿Qué crees que opinaba la deportista Mirta Ibáñez Canal sobre la violencia en el deporte en la entrevista a la que se alude en el primer texto?

Explica lo que piensa la profesora Beatriz Sánchez Campos sobre ello y cuál es su opinión sobre el tema.

5 Contesta sobre la segunda carta.

- ¿Qué problema piensa el autor que existe en su barrio?
- ¿Cómo justifica esa opinión?
- ¿Qué solución propone?

Inventa y añade otra solución que se te ocurra para ese problema.



6 ¿Qué significa cada uno de estos símbolos que aparecen en el texto?



- Imprimir
- Me gusta
- Compartir
- Escribir un correo

Explica para qué crees que sirven.

7 Inventa otros titulares para las cartas de la página anterior.

8 Escribe una carta a un periódico expresando tu opinión sobre un tema de actualidad.

Ánimo a todos/as de parte de vuestros profes